



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>Asignatura:</b>	Naturales
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	16 DE ENERO	<b>Fecha final:</b>	26 DE MARZO
<b>Docente:</b>	MARCELA VELÁSQUEZ	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo son, ¿cómo funcionan y cómo se desarrollan los seres vivos?

**COMPETENCIAS:** Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video sobre las normas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s</a> Los buenos modales.</li> <li>• Consignación de dibujo en el cuaderno.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Carpetas de trabajo.</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO</b>  Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.</li> <li>• Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.</li> <li>• Video las normas en el colegio. <a href="https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343">https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343</a></li> </ul> <p>Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo del video y dialogo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a></li> </ul> <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.</li> </ul>			<p><b>ARGUMENTATIVO.</b></p> <p>Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos.</p>
<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.</li> <li>• Dialogo grupal, el valor de los amigos.</li> <li>• Audio cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY">https://www.youtube.com/watch?v=EhZyegUyGuY</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el audio cuento.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.</li> <li>• Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal.</li> </ul>			

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk">https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas literarias de cuento.</li> <li>• Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a>			
<b>SEMANA</b> <b>3</b>	<b>QUÉ SON LOS SERES VIVOS</b>  <b>LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y SUS NECESIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación</li> <li>• Explicación</li> <li>• Dialogo grupal, ¿Qué son los seres vivos?</li> <li>• Observación de video, libro digital ADN</li> <li>• Consignación cuaderno # 2 Los seres vivos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, los seres vivos.</li> <li>• Audio cuento, Los seres vivos. “El gran tesoro de la naturaleza”</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk">https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk</a></li> <li>• Realiza en el cuaderno de ciencias naturales el dibujo del audio cuento.</li> </ul>		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	
<b>SEMANA</b> <b>4</b>	<b>EL CICLO DE LA VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, los seres vivos tienen un ciclo de vida.</li> <li>• Explicación.</li> <li>• Observación de video libro digital ADN. Pg. # 14-15</li> <li>• Juego interactivo ADN. Pg. # 13.</li> <li>• Consignación cuaderno</li> </ul>		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	

	<b>FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, Los seres vivos cumplen funciones vitales.</li> <li>• Juegos interactivos ADN. Pg. # 12 y 13.</li> </ul> <p>Observación de video, funciones de los seres vivos Pg. # 12.</p>			
<b>SEMANA</b>  5	<b>FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de los seres vivos.</li> <li>• Explicación y dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y2rHms_YfRo">https://www.youtube.com/watch?v=Y2rHms_YfRo</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el cuaderno # 2.</li> <li>• Representa por medio de dibujos las funciones de un ser vivo.</li> </ul> <p>Trabajo en el libro páginas 18-19</p>		Seguimiento de tareas y actividades ADN.	
	<b>LA ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación en el cuaderno</li> <li>• Juegos interactivos ADN.</li> <li>• Trabajo texto guía A Paginas # 16-17</li> </ul>		Quiz	

<b>SEMANA</b>  6	<b>LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN Y RESPIRAN</b>  <b>LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación en el cuaderno</li> <li>• Juegos interactivos ADN.</li> <li>• Trabajo texto guía A Paginas # 20-21</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza las actividades ADN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, conocimientos previos.</li> <li>• Trabajo en el texto guía, Paginas # 30-31.</li> </ul> <p><b>TAREA:</b> Realiza el numeral 1 del desarrollo de competencias página # 13</p>		REVISIÓN PLATAFORMA ADN
<b>SEMANA</b>  7	<b>IDENTIFICAR COMO LOS SERES VIVOS TRANSPORTAN SU ALIMENTO</b>  <b>LOS SERES VIVOS SE MUEVEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo – conocimientos previos.</li> <li>• Actividades interactivas ADN.</li> <li>• Trabajo texto guía A Páginas #26-27</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo – conocimientos previos.</li> <li>• Actividades interactivas ADN.</li> <li>• Trabajo texto guía A Páginas #28-29</li> <li>• <b>TAREA:</b> Realiza las actividades ADN.</li> </ul>		REVISIÓN PLATAFORMA ADN



--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4,Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
actividades en el aula y textos guía.	desarrollo de competencias texto guía.	actividades adn norma	participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	actividades del cuaderno	revisión del texto guía.	actividades adn.	quiz de la unidad .	quiz de la unidad .	revisión promedios hba	autoevaluación del área	coevaluación del área	prueba instruimos	evaluación de periodo